

	<p align="center"><b>CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I</b>  <i>Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Economico Sociale  Scientifico Internazionale - Scientifico Cambridge  Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria</i>  via Bligny, 1 bis 10122 TORINO  e-mail: <a href="mailto:convittonazionale@cnuto.it">convittonazionale@cnuto.it</a> <a href="mailto:convittonazionale@pec.cnuto.it">convittonazionale@pec.cnuto.it</a>  sito web: <a href="http://www.cnuto.edu.it">www.cnuto.edu.it</a></p>	
		

Circ. 189

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO  
Prot. 0018134 del 10/12/2025  
IV-1 (Uscita)

**ALLIEVI -FAMIGLIE- DOCENTI-EDUCATORI delle classi  
1E L.S.I., 1A-1B L.C.E., 1G- IL L.S.C., 1S L**

*e p.c. Ai collaboratori della Rettrice,  
Prof. Carlo Pizzala, Ed. Saverio Fittipaldi*

*Agli addetti al servizio di portineria SEDE BLIGNY*

**OGGETTO: POTENZIAMENTO COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA “Imparare ad imparare”**

Con la presente si comunica ai destinatari in indirizzo che, per le classi prime dei Licei, è stato programmato un incontro formativo di potenziamento sul metodo di studio, a cura della Dott.ssa Dorotea Serra, esperta di apprendimento strategico.

L’iniziativa è valida come attività di orientamento scolastico e formativo.

Si riporta di seguito il calendario e gli argomenti oggetto degli incontri.

CALENDARIO INCONTRI POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO			
orario	28/01/2026	29/01/2026	30/01/2026
	mercoledì	giovedì	venerdì
<b>11:20/12:50</b>	<b>METODO 1S</b>	<b>METODO 1E</b>	<b>METODO 1L</b>
<b>13:00/14:30</b>	<b>METODO 1G</b>	<b>METODO 1A</b>	<b>METODO 1B</b>

**Nel corso degli incontri saranno trattati i seguenti argomenti:**

- *la scoperta degli stili cognitivi e di apprendimento: teoria e pratica.*
- *le cattive abitudini dell’apprendimento.*

**Finalità degli incontri**

- Favorire la consapevolezza degli studenti riguardo alle proprie potenzialità cognitive.
- Fornire consigli e strategie da adottare sulla base di come si preferisce apprendere.
- Individuare ed eliminare le cattive abitudini.
- Superare le barriere nell'apprendimento che influiscono sulle prestazioni e sulla motivazione intrinseca.
- Aumentare il rendimento e la motivazione allo studio.

La Rettrice Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Teresa Furci

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD*